**[Приказ № 26/1 от 05 марта 2020 г.](http://www.dagminobr.ru/documenty/prikazi_minobrnauki_rd/prikaz_5990118_ot_05_marta_2018g)**

**О проведении конкурса «Лучший педагог-психолог Дагестана – 2018»**

В целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов-психологов, а также гуманизации образовательного пространства, повышения профессионального мастерства и обмена опытом педагогов-психологов образовательных организаций

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести муниципальный этап конкурса «Лучший педагог-психолог Дагестана – 2020» (далее – Конкурс) до 26 марта 2020 года в МКУ «Управление образования».

2. Руководствоваться утвержденным положением:

3. Руководителям ОО:

3.1. довести приказ о конкурсе до педагогов-психологов;

3.2. представить работы на конкурс до 23 марта.

4. Методическому центру:

4.1. создать необходимые условия для успешного проведения Конкурса, широкое освещение его хода и итогов в газете «К изобилию», а также на официальном сайте УО Сергокалинского района;

4.2. организовать необходимую подготовительную работу, оказать консультационную и методическую помощь участникам Конкурса.

4.3. обеспечить участие победителя муниципального этапа Конкурса на республиканский этап «Лучший педагог-психолог России - 2020».

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника МКУ «Управление образования» Мусаева М.И.

 Приложение: [на 13 л. в 1 экз.](http://www.dagminobr.ru/storage/files/2018/prikaz/priloj_599.doc)

**Начальник МКУ**

**«Управление образования» Исаева Х.Н.**

*Исп. Магомедова С.Ш.*

*Тел. 8-903-481-80-00*

Приложение № 1

к приказу

Министерства образования и науки

Республики Дагестан

№ «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.

**П О Л О Ж Е Н И Е  
о проведении Республиканского конкурса   
«Лучший педагог-психолог Дагестана - 2020»**

Настоящее Положение определяет цели и задачи республиканского конкурса «Лучший педагог-психолог года Дагестана – 2020», порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

.

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Республиканский конкурс «Лучший педагог-психолог года Дагестана **–** 2020» (далее **–** Конкурс) проводится по инициативе Министерства образования и науки Республики Дагестан и кафедры общей и специальной педагогики и психологии Дагестанского института развития образования один раз в два года.

1.2. Конкурс является средством повышения профессионального уровня и реализации творческого потенциала психологов образования республики. Он направлен на развитие Службы практической психологии образования, пропаганду практических психологических знаний как обязательной составляющей образовательной деятельности, способствующей повышению гуманистической направленности, эффективности, конкурентоспособности образовательной деятельности.

.

**2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА**

* + - 1. Конкурс проводится в целях стимулирования профессионального роста и создания условий для реализации творческого потенциала педагогов-психологов Дагестана, повышения престижа Службы практической психологии в системе образования Республики Дагестан.
  1. Задачами Конкурса являются:
* поддержка и поощрение талантливых и высокопрофессиональных педагогов-психологов;
* пропаганда опыта работы лучших педагогов-психологов Республики Дагестан;
* формирование позитивного общественного мнения о деятельности Службы практической психологии образования;
* дальнейшее развитие Службы практической психологии образования в Республике Дагестан.

**3. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНКУРСА**

Конкурс учрежден и проводится Министерством образования и науки Республики Дагестан, ГБОУ ДПО «Дагестанский институтразвития образования» (далее – ДИРО) при поддержке Республиканского комитета профсоюза работников образования РД, конкурс проводится

1. **муниципальный этап – до 23 марта 2020 года в МКУ «Управление образования»**
2. **республиканский этап- 2-3 апреля2020** **года в г. Махачкале на базе ДИРО.**

3.1. Руководство конкурсом осуществляет Оргкомитет Конкурса.

3.2.Прием и регистрация заявок для участия в Конкурсе осуществляется Оргкомитетом **с 17 по 20 марта 2020** года по адресу:

г. Махачкала, ул. Магомедтагирова 159, каб. № 309; контактный телефон**: 8(960)410-03-78**; электронная почта**:** [**67887@list.ru**](mailto:67887@list.ru)**.**

**4. ОРГАНИЗАТОРЫ КОНКУРСА**

4.1. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет Конкурса (далее **–** Оргкомитет), в состав которого входят представители Министерства образования и науки РД, Дагестанского института развития образования, педагоги вузов и председатель Республиканского комитета профсоюза работников образования.

4.2. Оргкомитет определяет порядок, дату и место проведения Конкурса; организует и проводит установочные совещания и консультации с участниками Конкурса; разрабатывает критерии отбора материалов Конкурса; формирует экспертную комиссию и порядок ее работы.

4.3. Оргкомитет информирует об итогах Конкурса муниципальные органы управления образованием.

4.4. Оргкомитет готовит документы на поощрение победителя и призеров Конкурса.

4.5. Оргкомитет оставляет за собой право пересматривать и вносить коррективы в действующее Положение о Конкурсе «Лучший педагог-психолог года Дагестана **–** 2020» в соответствии с изменениями в законодательстве на федеральном и региональном уровнях.

Организаторами конкурса являются:

Министерство образования и науки Республики Дагестан;

Дагестанский институт развития образования.

**5. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА**

5.1. В Конкурсе могут принять участие педагоги-психологи всех типов образовательных учреждений, включая специалистов информационно-методических центров (кабинетов) муниципальных органов управлений образования, которые прошли отбор на муниципальном уровне.

Квалификационные категории и возраст участников не ограничиваются.

5.2. Участие в Конкурсе является добровольным.

5.3. Участники Конкурса обязаны представить полный комплект конкурсной документации в соответствии с п. 8 настоящего Положения в установленные Оргкомитетом сроки.

**6. ЭКСПЕРТНАЯ КОМИССИЯ КОНКУРСА**

6.1. В целях оценки достижений в профессиональной и общественной деятельности участников Конкурса, их отбора для участия в Конкурсе и определения победителей Конкурса создается экспертная комиссия.

6.2. Состав экспертной комиссии, а также изменения в нем определяются Оргкомитетом.

6.3. Экспертная комиссия формируется из нечетного количества членов с равными правами.

6.4. До начала Конкурса проводится инструктивно-методическое совещание экспертной комиссии, на котором обсуждается процедура судейства и все организационно-технические вопросы.

6.5. За организационно-техническое обеспечение деятельности экспертной комиссии несет ответственность Оргкомитет Конкурса.

6.6. В состав экспертной комиссии входят представители Министерства образования и науки РД, ведущие ученые и практики в сфере психологии образования РД.

6.7. Экспертная комиссия определяет победителя и двух лауреатов по номинации «Педагог-психолог года». Победителем является конкурсант, набравший наибольшее количество баллов на финальном этапе Конкурса.

6.8. Права и обязанности членов экспертной комиссии:

6.8.1. Члены экспертной комиссии обязаны:

* соблюдать данное Положение;
* использовать в своей работе критериальный аппарат, утвержденный Оргкомитетом Конкурса;
* голосовать индивидуально и открыто;
* не пропускать заседания комиссии без уважительной причины.

6.8.2. Члены экспертной комиссии имеют право:

* вносить предложения Оргкомитету о поощрении участников финала Конкурса специальными призами.

6.8.3. Председатель экспертной комиссии обязан:

* обеспечить соблюдение настоящего Положения;
* координировать работу экспертной комиссии Конкурса.

6.8.4. Председатель экспертной комиссии имеет право:

* проводить открытые обсуждения с членами экспертной комиссии после каждого конкурсного задания;
* делегировать часть своих обязанностей заместителям.

6.9. Результатом работы члена экспертной комиссии является заполненная и подписанная оценочная ведомость. Оценочные ведомости выдаются каждому члену экспертной комиссии перед началом работы. После каждого конкурсного задания оценочные ведомости заверяются подписью председателя.

6.10. Каждому участнику по завершении выполнения задания Конкурса членами экспертной комиссии выставляются оценочные баллы. Экспертная комиссия суммирует набранные баллы и оглашает результат.

6.11. По завершении выполнения заданий всеми участниками Конкурса экспертная комиссия собирает оценочные ведомости, председатель составляет протокол оценки результатов выполнения заданий, в котором происходит ранжирование участников с учетом количества набранных баллов.

6.12. Заполненные членами экспертной комиссии оценочные ведомости архивируются Оргкомитетом и могут быть подвергнуты анализу после завершения Конкурса.

**7. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНКУРСА**

7.1. Конкурс проводится 2-3 апреля 2020 года в г. Махачкале на базе ДИРО.

7.2. Руководство конкурсом осуществляет Оргкомитет Конкурса.

7.3. Прием и регистрация заявок для участия в конкурсе с 17 по 20 марта 2020 года по адресу: г. Махачкала, ул. Магомедтагирова 159, каб. № 309; контактные телефоны**: 89604100378;** электронная почта: **67887@list.ru**

7.4. Расходы участников Конкурса осуществляются за счет направляющей стороны.

**8. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КОНКУРСНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ**

8.1. Для участия в Конкурсе необходимо отправить в оргкомитет не позднее 20 марта 2020 года следующие документы:

1. Представление на участника Конкурса от учреждения, содержащее описание опыта его работы с указанием наиболее значимых профессиональных успехов, поощрений и наград конкурсанта за последние 3 года в форме аналитической справки, заверенной руководителем ОУ и начальником РУО или ГУО;
2. Личное заявление конкурсанта на участие в Конкурсе;
3. Анкета участника Конкурса (приложение №4);
4. Выписка из протокола методического объединения образовательного учреждения с датой заслушивания конкурсанта;

5. Эссе «Личное письмо начинающему педагогу-психологу»;

6. Планы работы и отчеты о деятельности участников Конкурса;

7. Авторские методические разработки (тренинговые программы, коррекционные программы, программы по профилактике наркомании и др., издательская продукция) участников Конкурса;

8. Отзывы специалистов, администрации образовательных учреждений о работе конкурсанта.

8.2. Все материалы готовятся в соответствии со следующими требованиями:

8.2.1. План деятельности педагога-психолога на 2019/2020 учебный год:

цели, задачи и ожидаемые результаты по итогам года в табличной форме.

Отметка, когда и кем был утвержден план.

8.2.2. Отчет о деятельности педагога-психолога за два предыдущих учебных года, содержащий следующие пункты:

1. Краткое описание ситуации на начало деятельности.

2. Ожидаемые результаты и уровень их достижения в процессе деятельности.

3. Анализ проблем и причин, препятствующих получению ожидаемых результатов.

4. Выводы и рекомендации.

8.2.3 Методические разработки. Пояснительная записка к методическим разработкам должна содержать:

1. обоснование актуальности;
2. практическую значимость;
3. апробированность;
4. технологичность;
5. рекомендации по внедрению.

8.2.4 Эссе «Личное письмо начинающему педагогу-психологу» должно соответствовать следующим требованиям:

- работа должна соответствовать жанру эссе – представлять собой изложение в образной форме личных впечатлений, взглядов и представлений, подкрепленных аргументами и доводами. Основная цель эссе – представить собственные мысли и идеи по заданной теме;

- соответствие письменных размышлений заданной теме;

- объем эссе от 2 до 3 страниц;

- в эссе должна быть отражена отправная идея, связанная с заданной темой;

- в эссе должны быть аргументированно изложены 1-2 основных тезиса;

- в эссе должен содержаться вывод (выводы).

8.2.5 Отзывы специалистов, администрации образовательных учреждений (с визой составителя).

8.2.6. Все материалы, представляемые на конкурс должны иметь печатный и электронный варианты и соответствовать следующим требованиям:

* текстовый редактор Word;
* шрифт TimesNewRoman; размер шрифта 14; межстрочный интервал – одинарный; поля: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 2,5 см, правое – 1,5, выравнивание: по ширине;
* название работы печатается заглавными буквами, ниже через строку – Ф.И.О. автора или авторов, название организации, учреждения;
* материалы, направляемые по электронной почте, следует представлять в формате MSWord (\* doc илиrtf);
* фотографии и схемы должны быть выполнены в формате JPG, JPEG.

8.2.7 Ксерокопии материалов не принимаются.

8.2.8. Материалы подписываются участником Конкурса.

8.2.9 Подготовленные в соответствии с требованиями Конкурса материалы необходимо представить в Оргкомитет до 20 марта 2020 года.

8.3 Участнику Конкурса предоставляется право выбора формы представления своей деятельности и ее результатов с использованием различных материалов (информационно-методических, аудио- и видеоматериалов, наглядных пособий и т.д.).

**9. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА**

9.1. Один раз в два года Оргкомитет конкурса объявляет через средства массовой информации об очередном конкурсе.

9.2 Конкурс проводится по номинации «Педагог-психолог года».

9.3 Конкурс проводится 2-3 апреля 2020 года на базе ДИРО и состоит из двух этапов:

9.3.1. Первый этап отборочный (заочный) с 17 по 20 марта 2020 года включает экспертизу материалов, представленных конкурсантами. По результатам первого этапа каждый конкурсант получает экспертное заключение, которое служит основанием для допуска (или отклонения от допуска) к участию во втором финальном этапе Конкурса.

9.3.2. Второй этап Конкурса проводится на базе Дагестанского института развития образования2-3 апреля2020 года. Основанием для участия во втором этапе конкурса является экспертное заключение по итогам экспертизы материалов конкурсанта, в котором указано, что он прошел первый (отборочный) этап конкурса и допускается к участию во втором этапе. Экспертное заключение представляется Оргкомитетом не позднее 25 марта 2020 года. Конкурсант, допущенный к участию во втором этапе Конкурса, до 27марта 2020 года должен направить в Оргкомитет:

* тезисы своего выступления-презентации;
* требования к обеспечению выступления (помещение, оборудование).

1. **ПООЩРЕНИЕ ЛАУРЕАТОВ КОНКУРСА**

10.1. На всех этапах Конкурса Оргкомитет самостоятельно определяет формы поощрения победителя и призеров Конкурса.

10.2 Победитель и призеры в номинациях награждаются дипломами Министерства образования и науки Республики Дагестан и ценными подарками.

10.3. Победитель и призер (2 место) республиканского этапа Конкурса получают право участия во Всероссийском конкурсе «Педагог-психолог России».

10.4. Результаты Конкурса публикуются в средствах массовой информации. В журнале «Модернизация образования» публикуются материалы, обобщающие педагогический опыт победителя и призеров Конкурса.

**11. ФИНАНСИРОВАНИЕ КОНКУРСА**

11.1. Расходы по командированию участников республиканского этапа Конкурса производятся за счет направляющей стороны.

11.2. Учредители Конкурса, спонсоры, другие организации могут устанавливать индивидуальные премии для победителей, призеров и участников Конкурса.

11.3. Расходы по премированию победителей Конкурса производятся за счет Министерства образования и науки РД.

Приложение № 3

к приказу

Министерства образования и науки

Республики Дагестан

№ «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.

**Модель проведения республиканского конкурса**

**«Лучший педагог-психолог Дагестана - 2020»**

**Методические рекомендации**

В Конкурсе могут принять участие:

в номинации «Педагог-психолог года» - психологи всех типов образовательных учреждений, включая информационно-методические центры (кабинеты) муниципальных управлений образования. Квалификационные категории, возраст участников не ограничиваются.

Проведение Конкурса предполагает оценку:

- системы работы педагога-психолога;

- теоретической подготовленности в сфере педагогики и психологии;

-профессиональной и методической компетентности в сфере педагогики и психологии;

-уровня профессионального психологического мастерства, владения современными педагогическими и психологическими технологиями;

-оригинальности, содержательности, технологичности форм и методов работы;

- новых приемов и подходов в практике работы;

- коммуникативных качеств конкурсантов.

Конкурс проводится в два этапа: первый этап – отборочный (заочный), второй – очный, состоящий из трех туров.

Конкурсные задания на каждом туре обеспечивают преемственность туров.

На Конкурсе работает экспертная комиссия. Все члены экспертной комиссии имеют возможность знакомиться с конкурсными материалами участников.

**Регламент работы Конкурса**

1. **Отборочный (заочный) этап**

Значительная роль отводится отборочному (заочному) этапу Конкурса, в ходе которого осуществляется экспертная оценка представленных конкурсантом материалов.

Цель этапа – оценить научно-методическую подготовку участников Конкурса, умение обобщать свой опыт.

Подготовленные в соответствии с требованиями Конкурса материалы необходимо представить в Оргкомитет, в ДИРО (2 этаж, кабинет № 309, **контактные телефоны:** с 17 по 20 марта 2020 года по адресу: г. Махачкала, ул. Магомедтагирова, 159.

Члены экспертной комиссии будут оценивать умение конкурсанта планировать и обобщать свой опыт работы, степень соответствия материалов современным тенденциям развития психологии образования, ориентированность опыта на конкретный практический результат, логичность и последовательность изложения, успехи и достижения в психолого-педагогическом сопровождении образовательного процесса.

**2. Второй (очный) этап Конкурса.**

Второй этап Конкурса проводится в три тура.

Последовательность выполнения участниками Конкурса мероприятий определяется жеребьевкой.

**2.1. Первый тур (первый день)**

**Самопрезентация** – процесс представления своей концепции, раскрывающий профессиональные и творческие способности конкурсанта и способствующий формированию мнения других о себе. Регламент – до 10 минут. **Оценка – до 5 баллов.**

Формат: устное представление конкурсантом своего профессионального опыта и практической деятельности, сформировавшихся при взаимодействии с коллегами и учениками, педагогами и специалистами образовательных учреждений разных типов и видов, родителями учеников, общественными организациями, работниками науки, культуры, сферы здравоохранения. В качестве учебной аудитории выступают присутствующие в зале люди.

Каждый конкурсант в течение 10-ти минут представляет свое профессиональное кредо, т.е. выражает свое отношение к профессии педагога-психолога, высказывает свою профессиональную позицию, представляет на каком-либо примере или ситуации опыт своей профессиональной деятельности. Задача педагога-психолога в данном виде конкурса – показать свое видение этой профессии, проявив при этом педагогический артистизм, коммуникативные качества, сделать свое выступление содержательным (отражающим деятельность педагога-психолога). Важно соблюсти регламент (не более 10-ти минут). Члены жюри, в случае необходимости, могут задать 1-2 кратких вопроса конкурсанту.

**Критерии оценивания:**

- содержательность выступления (профессионализм, личная позиция, неординарность и творческий подход);

- логичность в построении выступления;

- общая и профессиональная эрудиция;

- культура публичного выступления (речь, манера поведения, внешний вид);

- соблюдение регламента.

* 1. **Второй тур – полуфинал**

В полуфинале Конкурса принимают участие 10 конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов в первом туре в номинации «Педагог-психолог года».

В полуфинале участникам будет предложен Психолого-педагогический практикум и Блиц-конкурс «Профессиональная эрудиция».

**Психологический практикум** – задание, раскрывающее профессиональную компетентность при решении проблемных психолого-педагогических ситуаций. Регламент – 10 мин (включая ответы на вопросы). **Оценка – до 10 баллов.**

В данном виде конкурса участники будут состязаться в анализе психолого-педагогической ситуации. Каждый конкурсант по жеребьевке получит психолого-педагогическую ситуацию. В течение 30 минут он должен осуществить психологический анализ этой ситуации, составить краткую программу действий педагога-психолога по ее разрешению (программу работы с данной проблемой) и изложить (представить) ее перед жюри. Время на выступление – до 7 минут, 3 мин. на ответы членов жюри.

**Критерии оценивания:**

Оценивается точность и глубина анализа ситуации, опора на теоретическое знание, адекватность и полнота предлагаемых действий (того, что должен сделать педагог-психолог).

**Блиц-конкурс «Профессиональная эрудиция». Оценка – до 5 баллов.**

Блиц-конкурс предполагает выбор конкурсантом задания (сентенции – высказывания на психологическую тему), которое конкурсант должен проинтерпретировать (объяснить), предложить свое рассуждение по теме высказывания. Регламент – 5 минут на подготовку, до 5 минут на выступление каждого участника.

**Критерии оценивания:**

Оценивается аргументированность и убедительность интерпретации, опора на теоретическое знание и собственная позиция конкурсанта по данному высказыванию.

По итогам 2-го конкурсного дня определяется **5 участников финала конкурса.**

**Финал конкурса (второй день).**

**В финальный день** состоится конкурс профессионального мастерства (мастер-класс), по результатам которого будут определены **победитель и призеры конкурса «Лучший педагог-психолог Дагестана – 2020».**

Финалисты проведут мастер-класс – открытое занятие по своему выбору, в котором он продемонстрирует свое профессиональное мастерство. Для этого может быть выбрано тренинговое, коррекционное занятие или мероприятие по психологическому просвещению родителей, учащихся, педагогов. В качестве участников занятий будут выступать студенты вуза. Продолжительность занятия – 30 минут.

**Критерии оценивания:**

Критериями будут выступать актуальность темы занятия, **соответствие содержания занятия его теме и цели**, достижение поставленной цели, теоретическая подготовленность, методическая компетентность, владение навыками коммуникативного воздействия, а также соблюдение регламента.

В соответствии с набранными в финальный день баллами будут объявлены победитель и призеры конкурса **«Лучший педагог-психолог Дагестана – 2020».**

**3. Определение победителей и лауреатов Конкурса**

3.1 Экспертная комиссия оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными Оргкомитетом Конкурса.

Участнику, набравшему наибольшее количество баллов в финале номинации «Педагог-психолог года», присуждается первое место, и он становится победителем Конкурса. В соответствии с количеством набранных баллов присуждаются одно второе и три третьих места (лауреаты Конкурса).

3.2 Победитель и призер (2 место) республиканского Конкурса получает право участия во Всероссийском конкурсе.

3.3 Объявление результатов Конкурса, награждение победителей и лауреатов осуществляется на торжественном мероприятии, посвященном закрытию Конкурса в ДИРО.

Приложение № 4

к приказу

Министерства образования и науки

Республики Дагестан

№ «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.

Анкета

участника Республиканского конкурса

«Педагог - психолог года Дагестана-2020»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Фамилия |  |
|  | Имя |  |
|  | Отчество |  |
|  | Дата рождения |  |
|  | Район |  |
|  | Населенный пункт |  |
|  | Учреждение |  |
|  | Образование (вуз и год окончания) |  |
|  | Специальность по диплому |  |
|  | Стаж работы по специальности |  |
|  | Категория, разряд |  |
|  | Звание, награды |  |
|  | Домашний телефон |  |
|  | Рабочий телефон |  |
|  | Е-mail |  |

Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020